



# CROIRE & COMPRENDRE

# Présentation générale

à destination des prêtres, membres des EAP, responsables de services et mouvements

Parcours (2025-2026)





# Le parcours en 10 questions

# I. Qu'est-ce que c'est?

- Une catéchèse fondamentale et intégrale pour adultes, destinée à l'ensemble du Peuple de Dieu,
- «gratuite» dans le sens où elle est au service de la foi des personnes pour elles-mêmes, de leur être baptismal, et non pas d'abord pour les engager dans un service ecclésial,
- centrée sur le Christ et sur la rencontre et la vie avec lui,
- dans les quatre grands domaines que sont le contenu de la foi, la célébration de la foi, la vie spirituelle et la vie morale, incluant une familiarisation avec

- l'écriture Sainte et différentes formes de prière,
- offrant ainsi une vue d'ensemble sur la foi catholique, afin de montrer sa cohérence, sa force et sa beauté,
- dans un langage simple et accessible à tous,
- reçue dans une vie d'équipe fraternelle et vécue en paroisse, service ou mouvement.
- Un parcours situé entre des propositions de type «première annonce» et une formation universitaire.
- Un cadeau offert aux fidèles.

# II. Pour quoi?

- Faire entrer les participants dans une démarche d'intelligence de la foi,
- en leur donnant des bases solides pour leur foi personnelle et pour leur permettre
- de répondre aux questions du monde,
- et en offrant à chacun de cheminer vers et avec le Christ et de vivre une expérience d'Église.

# III. Pour qui?

- Des personnes discernées et appelées personnellement par leur curé, leur responsable de service ou de mouvement.
- Des personnes connues, chez qui l'on sent une soif ou un besoin de connaissances de type catéchétique,
- ou des personnes auxquelles on ne pense pas spontanément et que l'Esprit Saint peut nous désigner,
- adhérant déjà à la foi catholique, même de façon balbutiante (et non pas de personnes en recherche qui ont besoin d'autres lieux de type première annonce).

- · Par exemple:
  - Des personnes engagées depuis longtemps et qui n'ont eu que peu l'occasion de se former.
  - Des jeunes mariés, des jeunes parents, repérés lors de la préparation au mariage ou au baptême, et qui ont semblé porter des questions sur la foi.
  - Des jeunes retraités qui disposent d'un peu plus de temps pour eux.
  - Des personnes qui hésitent à s'engager dans leur paroisse, car il leur semble manquer de bases.
  - Des néophytes qui souhaitent approfondir ce qu'ils ont découvert pendant leur catéchuménat (et éventuellement, selon discernement, certains catéchumènes).
  - Des parents ou grands-parents qui cherchent des mots pour partager leur foi et leur vie avec le Christ.

- Des parents d'enfants catéchisés désireux de suivre leur propre parcours pour accompagner le cheminement de leur enfant.
- Des jeunes qui quittent le monde étudiant et sa vie d'équipe souvent riche et qui souhaitent ne pas se retrouver seuls pour vivre leur foi et réfléchir.
- Des nouveaux arrivants dans notre diocèse ou nos paroisses à qui l'on souhaite donner du temps pour eux avant de les appeler à un service.
- Des personnes qui ont suivi un parcours Alpha ou des rencontres B'Abba et qui souhaitent approfondir ce qu'elles ont commencé à découvrir ou redécouvrir.

#### IV. Comment?

- Un parcours qui se vit en petite équipe (4 à 8 personnes), et non de façon solitaire de type «cours en ligne». En effet la dimension fraternelle est essentielle à cet approfondissement de la foi chrétienne.
- Une équipe constituée pour une durée donnée et qui ne varie pas,
  - située au niveau d'une paroisse mais aussi possiblement d'un doyenné, d'un service ou d'un mouvement,
  - qui se réunit localement au moment

- qui lui convient le mieux dans la semaine et dans le lieu le plus pratique pour elle, suivant son propre rythme, avec beaucoup de souplesse, et qui s'auto-anime.
- Des rencontres d'1h30 environ, selon le schéma suivant :
  - Temps de prière,
  - Enseignement par vidéo préenregistrée,
  - Partage,
  - Temps fraternel.

# V. De quelle façon?

- Un parcours de 14 mois seulement, de début octobre au week-end du Christ-Roi de l'année suivante,
- · qui redémarre chaque année,
- rythmé par :
  - des rencontres en équipe (25), avec prière, enseignement et partage.
  - des matinées (4) entre les différentes équipes d'un doyenné, avec reprise de ce qui a été découvert en équipe, temps de réponse aux questions restées en suspens, découverte d'une

- forme de prière, lecture méditée d'un texte biblique...
- deux journées en diocèse au début du parcours et avant la coupure de l'été, avec relecture.
- un week-end de clôture, pour savourer ce qui a été découvert, contempler l'action du Seigneur, et vivre un temps en diocèse.
- Un parcours qui suit la progression proposée par le Catéchisme de l'Église

- catholique, en 25 enseignements regroupés en 6 modules.
- Des enseignements d'une trentaine de minutes chacun, enregistrés en vidéo à l'avance, donnés devant un groupe
- de personnes diversifiées, dont les questions avec leur réponse sont aussi enregistrées.
- Des vidéos disponibles en ligne, avec téléchargement préalable possible.

# VI. Avec quelle pédagogie?

 Une pédagogie qui s'articule autour de 3 axes: « ce que je crois » ; « ce qu'enseigne l'Église » ; « ce que cela change à ma foi et à ma vie ».

#### · «Ce que je crois»:

- faire le point sur ce que chacun croit, sait ou croit savoir, ce qu'il ne sait pas, ses doutes, ses questions,
- par un temps de réflexion personnel et en équipe, au début de chaque module lors des matinées,
- éclairé par des textes bibliques, des écrits des saints, des textes du magistère.

#### · «Ce qu'enseigne l'Église catholique»:

- découvrir et comprendre ce que croit et célèbre l'Église catholique, et la cohérence de la foi,
- grâce aux enseignements, à travers l'anthropologie chrétienne et la révélation,
- en faisant remonter à l'équipe d'animation diocésaine, à la fin de chaque rencontre d'équipe, les questions et remarques que le temps de partage a laissées sans réponse (ou qui n'auraient pas été abordées dans l'enregistrement), pour une reprise en matinée ou via un contact direct si nécessaire.

# «Ce que cela a changé dans ma foi et dans ma vie»:

- partager en équipe, puis lors des matinées et des temps de relecture, en quoi l'enseignement reçu conforte ou bouscule ce que chacun croit ; ce qu'il a découvert ; ce qui interroge sa vie quotidienne, humainement et spirituellement ; sur l'aide apportée face à une question que lui renvoie le monde, sa famille, ses amis
- afin que la foi n'apparaisse pas d'abord comme un «savoir», mais comme une mise en route qui s'appuie sur la connaissance théologique
- et goûter ce que Dieu aura donné, grâce à un temps de relecture lors de la journée diocésaine de fin juin et pendant le week-end final
- en mettant des mots sur les fruits de la formation
- et en commençant à envisager une suite possible à ce parcours (suite de formation, engagement en paroisse ou en diocèse...).

# VII. Quel engagement demandé aux participants?

- Un engagement spirituel: penser la foi bouleverse ce qu'on croit et la façon de le vivre... et invite à accepter les appels que Dieu adresse.
- Un engagement humain : vivre la vie fraternelle en équipe, où chaque membre de l'équipe est donné comme
- frère ou sœur, pour ce parcours.
- Un engagement matériel : donner le temps des rencontres proposées, en équipe, doyenné, en diocèse et ce pour l'ensemble du parcours ; et participer au coût financier à la hauteur de ce qui est possible.

# VIII. Quelle implication des personnes qui appellent?

- Les participants seront invités à rencontrer au début du mois de mai un des prêtres de leur paroisse ou leur responsable de service ou de mouvement pour faire un point sur leur participation au parcours.
- En dehors de cette rencontre, l'implication des personnes appelantes peut être, selon leur désir et leur disponibilité :
  - le simple appel de participants
  - une participation uniquement aux matinées et aux journées diocésaines

- un accompagnement du temps de relecture
- la rencontre personnelle de formés au long du parcours
- une intervention lors des matinées (réponse aux questions issues des équipes, lecture méditée de la Parole de Dieu, animation d'un temps de prière...)
- la participation à la vie fraternelle d'une équipe tout au long du parcours.

# IX. Quel coût?

- La participation demandée à chaque participant est de 50€, le coût global du parcours s'élevant à 150€ par participant.
- Le solde du coût sera pris en charge par les paroisses, les services, les mouvements et le diocèse. Ce coût comprend : la mise à disposition en ligne des documents et des vidéos ; un

cahier pour noter les découvertes du parcours ; la location des salles et les frais de nourriture pour les matinées ; le logement pour le week-end final. Il s'agit d'un coût forfaitaire, dont le montant ne doit empêcher personne de participer. Des aménagements seront trouvés en fonction des situations.

## X. Comment s'inscrire?

L'inscription peut être faite soit directement par le participant, soit par la personne qui appelle (prêtre, responsable de service ou de mouvement) :

- De préférence en ligne : <a href="https://forms.gle/wxEdqeaBcR8Te2s97">https://forms.gle/wxEdqeaBcR8Te2s97</a>
- Sous format papier sur simple demande au secrétariat de l'IPB :
  - 05 57 81 74 96
  - secretariat@institutpeyberland.fr

#### **Contacts:**

Secrétariat de l'Institut Pey Berland :

## Sophie NICKUM

05 57 81 74 96

secretariat@institutpeyberland.fr

Cécile AIRAUD-COURMONT Anne BERNARD

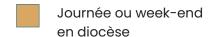
polepastoral@institutpeyberland.fr

# **Annexes**

# 1. Planning (2025-2026).

		11	S	LANCEMENT
2025	Octobre	13	L	MODULE 1
				Enseignements 1 à 4 (7 semaines)
	Novembre	28	V	Fin Module 1
		29	S	1 <sup>re</sup> MATINÉE
	Décembre	1	L	MODULE 2 Enseignements 5 à 7 (7 semaines)
		16	V	Fin Module 2
2026	Janvier		S	2° MATINÉE
		17	5	
		19	L	MODULE 3 Enseignements 8 à 10 (7 semaines)
	Mars	6	٧	Fin Module 3
		7	S	3° MATINÉE
		9	L	MODULE 4
				Enseignements 11 à 14 (7 semaines)
	Avril	24	V	Fin Module 4
		25	S	Rencontre avec un prêtre
		4	L	de ma paroisse
	Mai	4	L	MODULE 5
				Enseignements 15 à 19 (8 semaines)
	Juin	26	V	Fin Module 5
		27	S	JOURNÉE DE RELECTURE
	VACANCES D'ÉTÉ			
	Septembre	19	S	4° MATINÉE
		21	L	MODULE 6
				Enseignements 20 à 24
	Novembre			WEEK-END FINAL ENSEIGNEMENT 25
				LINGLIGINLINI 23

# MODULES : Enseignements à vivre en équipe.



Matinée en doyenné

# 2. Les enseignants et intervenants

Père Bertrand Arsac Mme Michèle Clavier Père Jean-Clément Guez Madame Aude Haushalter Mme Karine Lanusse Mgr Jean-Marie Le Vert Père Pierre-Alain Lejeune Père Jean-Laurent Martin Père Bruno Maurel Père Didier Monget Frère Guillaume Petit Père Arnaud de Vaujuas

#### 3. Contenu

#### Module I: DIEU EN DIALOGUE AVEC L'HOMME

#### Enseignement 1: « Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ? »

Nous croyons que l'homme a été créé pour Dieu, qu'il est un être capable de Dieu.

La vocation divine de l'homme : Dieu nous a créés en vue de la communion à sa vie divine. Rien d'autre que Dieu ne peut combler le cœur de l'homme.

Une approche biblique de l'homme : corps, âme et esprit.

#### Enseignement 2 : Dieu à la rencontre de l'homme

La révélation est une libre initiative de Dieu : il a choisi de se révéler aux hommes.

L'alliance dans le dessein de Dieu.

Jésus-Christ, plénitude de la révélation, alliance nouvelle et éternelle.

Les deux sources de la révélation : Écriture et Tradition.

#### Enseignement 3 : Dieu parle!

Qu'entendons-nous par Parole de Dieu ? Qui est le véritable auteur des livres bibliques ? Que signifie « écriture inspirée » ?

Le canon des Écritures : les différents livres bibliques et les différents genres littéraires.

Jésus-Christ comme une clé de lecture de toute l'écriture. Les figures vétérotestamentaires du Christ.

#### Enseignement 4 : Croire, la réponse de l'homme à Dieu

Les différents sens du mot croire.

La foi comme acte de confiance.

La foi en Église : «Nous croyons.»

Foi et raison : la foi n'est pas contraire à la raison.

Le langage de la foi : la foi a besoin de s'exprimer dans un langage. La nécessité et la signification du dogme.

#### Module II: LE DIEU DE L'ALLIANCE

#### Enseignement 5 : Je crois au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit

Le mystère de la Trinité comme la révélation d'un Dieu communion.

Dieu est unique mais Dieu n'est pas solitaire.

Le mystère de Dieu Trinité éclaire le mystère de l'homme.

#### Enseignement 6 : Dieu, créateur du ciel et de la terre

Théologie de la création : que signifie que le monde est créé par Dieu ?

Comment comprendre un monde à la fois autonome et dépendant de Dieu ?

Le monde visible et invisible.

L'énigme du mal : distinction du mal moral et du mal physique.

Face à l'expérience du mal, comment comprendre la toute-puissance de Dieu?

#### Enseignement 7: «En Adam, tous les hommes ont péché.»

Création et chute. Le péché originel ou comment le récit biblique décrit le péché et ses conséquences. Le péché comme refus de l'alliance et chemin de mort pour l'homme.

# Module III: JÉSUS-CHRIST, VRAI DIEU ET VRAI HOMME.

#### Enseignement 8 : Et le Verbe s'est fait chair

Jésus-Christ, le fils unique de Dieu, est né de la Vierge Marie.

L'Incarnation : Dieu a choisi d'assumer notre chair.

La conception virginale de Jésus et ses implications théologiques et anthropologiques.

Jésus-Christ, vrai Dieu et vrai homme.

#### Enseignement 9 : Le Royaume de Dieu en parole et en actes

Les mystères de la vie publique de Jésus.

Le royaume de Dieu inauguré en Jésus-Christ. Le royaume déjà-là et encore à venir.

La question des miracles de Jésus.

#### Enseignement 10 : Le mystère de Pâques : Je crois en Jésus, mort et ressuscité

La mort et la résurrection de Jésus au centre de toute vie chrétienne.

La pâque juive et la pâque chrétienne.

La résurrection comme une nouvelle vie dès aujourd'hui. Le baptême comme participation à la mort et à la résurrection du Christ.

#### Module IV : DANS LE SOUFFLE DE L'ESPRIT SAINT

# Enseignement 11 : « Nous ferons chez lui notre demeure. » : l'Esprit Saint ou la promesse de Dieu accomplie

L'annonce de l'Esprit Saint dans les prophéties de l'Ancien Testament.

Le chrétien, à la suite du Christ, vit de l'onction reçue. «*Nous ferons chez lui notre demeure.* » : quand le corps devient temple de l'Esprit.

La pentecôte ancienne (don de la loi) et la pentecôte nouvelle (don de l'Esprit Saint).

La vie selon la chair et la vie selon l'Esprit dans la pensée de saint Paul, le vieil homme et l'homme nouveau.

#### Enseignement 12 : L'Église, une, sainte, catholique et apostolique

Unité et diversité dans l'Église.

La sainteté d'une Église de pécheurs.

La catholicité de l'Église universelle.

La succession apostolique ou la continuité historique de la mission de Jésus.

L'Église de la Terre et l'Église du Ciel : la communion des saints.

#### Enseignement 13 : La résurrection de la chair et la vie éternelle

La résurrection n'est pas l'espoir d'une survie après la mort mais une nouvelle Vie en jeu dès aujourd'hui.

La différence entre résurrection de la chair et d'autres conceptions de l'au-delà (réincarnation, survie de l'âme...)

La fin des temps et le jugement dernier : paradis, enfer et purgatoire.

#### Enseignement 14 : Marie, modèle pour l'Église de foi et de charité

A la suite de Vatican II qui a présenté la vie de la Vierge Marie comme un pèlerinage dans la foi (CEC 165), nous verrons comment les 4 dogmes mariaux prennent source dans le salut en Jésus Christ et nous présentent en Marie, l'image de l'Église et de l'humanité telle que voulue par Dieu.

Maternité Divine de Marie

Virginité perpétuelle de Marie

Immaculée conception

Assomption de Marie

# Module V: LA FOI CÉLÉBRÉE.

#### Enseignement 15 : Les sacrements de l'Église ou comment Jésus poursuit sa mission

La foi célébrée est une dimension essentielle de la vie chrétienne. Elle est participation à la vie divine. Les sacrements dans leur rapport au Christ, à l'Esprit Saint et à l'Église.

Le Père, source et fin de la liturgie.

#### Enseignement 16 : Baptême et confirmation : renaître d'en haut

Être baptisé dans la mort du Christ pour vivre de sa vie.

La vocation baptismale : prêtre, prophète et roi.

Être confirmé : le sacrement de la mission.

Naissance et croissance : les sacrements et la vie chrétienne.

#### Enseignement 17 : L'Eucharistie : source et sommet de la vie chrétienne

Repas et sacrifice dans la Bible. Le mémorial : présence et gloire future.

Devenir membre du corps du Christ : dimension communautaire et missionnaire de l'Eucharistie. La vie du baptisé comme une vie eucharistique.

#### Enseignement 18 : Les sacrements de la guérison

Le Christ nous relève et nous guérit : le sacrement de la pénitence et de la réconciliation et l'onction des malades, manifestations de l'amour de Dieu.

Conversion, pénitence intérieure, confession et « satisfaction ».

La maladie : de l'Ancien Testament à la compassion de Jésus et à l'Église. Onction des malades, viatique : de quoi parle-t-on ?

#### Enseignement 19 : Les sacrements du service de la communion

L'ordre et le mariage, deux sacrements contribuant à la communion ecclésiale et au salut de tous. Ordre, ordination, consécration : origines bibliques. Jésus-Christ, le seul prêtre. Sacerdoce commun et ministériel. Évêque, prêtre et diacre : les trois degrés du sacrement de l'Ordre.

À l'origine du mariage. Quatre piliers pour un mariage solide. Au cœur du sacrement célébré : la force du consentement.

## Module VI: LA FOLEN ACTES.

#### Enseignement 20 : La loi morale libératrice

La loi morale est une loi de sauvés, donnée à un peuple libéré de l'esclavage.

Les 10 commandements comme source de toute morale, accessible par la raison naturelle.

L'émergence de la loi d'amour au sein du peuple d'Israël, image de l'émergence de la conscience en tout homme.

#### Enseignement 21 : L'agir moral pour des pécheurs

Le bonheur, horizon de la vie morale : le sermon sur la montagne.

La perfection, suivre Jésus : le jeune homme riche.

La liberté par rapport à la loi : saint Paul.

Zachée : les pauvres et les souffrants nous emmènent à la suite de Jésus.

#### Enseignement 22 : La doctrine sociale de l'Église

L'histoire de la doctrine sociale de l'Église.

Un personnalisme intégral et solidaire.

Les 5 principes, les 4 valeurs et les 4 secteurs d'application de la doctrine sociale de l'Église.

#### Enseignements 23 & 24: Ton corps fait pour l'amour, ton corps fait pour la vie

Respect de la vie humaine et de la dignité des personnes.

Comment comprendre et vivre chasteté, sexualité, amour, don, fécondité... dans notre vocation propre ?

Des débuts à la fin de la vie : quelle parole de l'Église sur des sujets qui font la une des media ?

#### Enseignement 25 : « Allez de toutes les nations, faites des disciples ! »

Nous sommes par nature missionnaires.

La mission des baptisés comme un prolongement de la mission divine : envoyés vers nos frères car Dieu est sorti de lui-même.

## 4. Trames des différents temps

## 1. Les rencontres en équipe

#### Planning du temps de rencontre (environ 1 h 30) :

- Temps de prière,
- Visionnage de l'enseignement enregistré,
- Partage autour de l'enseignement.

#### Documents mis à disposition :

- Enregistrement de l'enseignement à regarder directement en ligne ou à télécharger,
- Trame pour le partage autour de l'enseignement.

#### 2. Les matinées

Une matinée les 29 novembre 2025, 17 janvier 2026, samedi 7 mars 2026 et 19 septembre 2026.

Les équipes se rassemblent en doyenné ou à la Maison Saint-Louis-Beaulieu. Plusieurs lieux dans le diocèse en fonction du nombre d'équipes.

#### Planning des matinées (environ 3 h):

- Prière : présentation et expérimentation d'une forme de prière (prière des heures, oraison, lectio divina, louange....)
- Retour sur le module qui vient de se terminer : réponse aux questions issues des partages en équipe, temps personnel pour noter les découvertes, les doutes et questions en suspens...

- Méditation d'un texte biblique
- Temps d'introduction au module suivant : réflexion personnelle : ce que je crois, sais, ou crois savoir ; ce que je pense que l'Église catholique croit ; mes doutes, mes questions. Partage autour d'un texte biblique, d'un texte de la tradition ou du magistère.

# Documents mis à disposition des animateurs des matinées (idéalement des personnes, prêtres et/ou laïcs du doyenné) :

- Déroulé précis de la matinée,
- Textes et chants pour les temps de prière et de méditation,
- Si besoin, enregistrement des présentations des formes de prière et de la méditation biblique,
- Questions et textes pour l'introduction au module suivant.

## 3. La journée de lancement en diocèse le 11 octobre 2025

#### Une journée pour entrer dans une démarche d'intelligence de la foi et démarrer le parcours :

- L'appel à suivre le parcours Croire & Comprendre,
- Le parcours : le cheminement, la vie en équipe fraternelle, l'engagement, la relecture,
- Les questions pratiques.

#### Démarrer le parcours :

- Faire connaissance avec son équipe,
- Planifier les rencontres,
- Vivre le temps d'introduction au premier module.

## 4. La journée de relecture en diocèse le 27 juin 2026

Relecture du module qui vient de se terminer, réponses aux questions issues des partages en équipe.

Relecture plus large des découvertes faites pendant les cinq premiers modules en mettant en œuvre plusieurs façons de relire le parcours : relecture spirituelle ignacienne, approche appréciative, prière d'alliance...

Propositions pour l'été (au choix de chacun, non pris en charge par le parcours) : lectures, retraites...

## 5. Le week-end final en diocèse en novembre 2026

Un temps pour recevoir les derniers enseignements, relire l'ensemble du parcours, goûter tout ce qui aura été vécu, être envoyé en mission dans le monde, partager un moment fort avec nos évêques.







